

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:													
اللغة العربية													
2. رمز المقرر:													
3. الفصل / السنة: السنوي													
السنوي													
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:													
2004/3/23													
5. أشكال الحضور المتاحة:													
حضوري فقط													
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):													
2 ساعة أسبوعياً / 4 وحدات													
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)													
الاسم: م.م. إيمان عبد جاسم      الأيميل : eman.jasim@uobasrah.edu.iq													
8. اهداف المقرر													
<table border="1"> <tr> <td>✓</td> <td>معرفة المفاهيم الأساسية لتعلم اللغة العربية .</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td>بيان اهم قواعد كتابة العدد وتمييز العدد والنعت العددي</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td>بيان اهم قواعد الاملاء كالهزمة والطاء والضاد والتاء والهاء</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td>بيان قواعد المبتدأ والخبر وكان وأخواتها وإن وأخواتها</td> </tr> </table>						✓	معرفة المفاهيم الأساسية لتعلم اللغة العربية .	✓	بيان اهم قواعد كتابة العدد وتمييز العدد والنعت العددي	✓	بيان اهم قواعد الاملاء كالهزمة والطاء والضاد والتاء والهاء	✓	بيان قواعد المبتدأ والخبر وكان وأخواتها وإن وأخواتها
✓	معرفة المفاهيم الأساسية لتعلم اللغة العربية .												
✓	بيان اهم قواعد كتابة العدد وتمييز العدد والنعت العددي												
✓	بيان اهم قواعد الاملاء كالهزمة والطاء والضاد والتاء والهاء												
✓	بيان قواعد المبتدأ والخبر وكان وأخواتها وإن وأخواتها												
9. استراتيجيات التعليم والتعلم													
الاستراتيجية													
<table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>استراتيجية مهارة التفكير العالية</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>استراتيجية التفكير الناقد في التعلم</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>العصف الذهني</td> </tr> </table>						1.	استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب	2.	استراتيجية مهارة التفكير العالية	3.	استراتيجية التفكير الناقد في التعلم	4.	العصف الذهني
1.	استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب												
2.	استراتيجية مهارة التفكير العالية												
3.	استراتيجية التفكير الناقد في التعلم												
4.	العصف الذهني												
10. بنية المقرر													
الأسبوع	السا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم								
الأول	2	التعرّف على طبيعة الهزمة في اللغة العربية	الهزمة في العربية	- طريقة إلقاء المحاضرات - طريقة	- الاختبارات بمختلف أنواعها - التغذية الراجعة								

	المناقشة				
الاختبارات بمختلف أنواعها التغذية الراجعة	- طريقة إلقاء المحاضرات - طريقة المناقشة	همزة الوصل والقطع	معرفة الطالب كيفية كتابة همزة الوصل والقطع والتفريق بينهما ومواضع ورودهما	2	الثاني
الاختبارات بمختلف أنواعها التغذية الراجعة	- طريقة إلقاء المحاضرات - طريقة المناقشة	الهمزة المتوسطة	معرفة الطالب كيفية كتابة الهمزة المتوسطة وحالات بنائها على الألف والياء والواو وعلى السطر	2	الثالث
الاختبارات بمختلف أنواعها التغذية الراجعة	- طريقة إلقاء المحاضرات - طريقة المناقشة	الهمزة المنطرفة	معرفة الطالب كيفية كتابة الهمزة المنطرفة وحالات بنائها على الألف والياء والواو وعلى السطر	2	الرابع
الاختبارات بمختلف أنواعها التغذية الراجعة	- طريقة إلقاء المحاضرات - طريقة المناقشة	حرفي الضاد والظاء	معرفة الطالب التمييز بين كتابة حرفي الضاد والظاء	2	الخامس
الاختبارات بمختلف أنواعها التغذية الراجعة	- طريقة إلقاء المحاضرات - طريقة المناقشة	الألف المقصورة والممدودة	معرفة الطالب القواعد الإملائية لكتابة الألف المقصورة والممدودة	2	السادس
الاختبارات بمختلف أنواعها التغذية الراجعة	- طريقة إلقاء المحاضرات - طريقة المناقشة	العدد والنعت العددي	معرفة قواعد كتابة العدد والمعدود من حيث المطابقة والمخالفة ، وقواعد تمييز العدد	2	السابع
الاختبارات بمختلف أنواعها التغذية الراجعة	- طريقة إلقاء المحاضرات - طريقة المناقشة	علامات الإعراب الأصلية والفرعية	تعريف الطالب بعلامات الإعراب الأصلية والفرعية ومواضع استعمالها	2	الثامن
الاختبارات بمختلف أنواعها التغذية الراجعة	- طريقة إلقاء المحاضرات - طريقة المناقشة	الجملة العربية وأنواعها	تعريف الطالب بأنواع الجمل في اللغة العربية وسياقات استعمالها	2	التاسع
الاختبارات	- طريقة إلقاء	الجملة الفعلية	تعريف الطالب بالعناصر التي تتكون منها	2	العاشر

بمختلف أنواعها التغذية الراجعة	- طريقة المحاضرات المناقشة		الجملة الفعلية ، وماهيتها		
الاختبارات بمختلف أنواعها التغذية الراجعة	- طريقة إلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	الفعل الماضي	تعريف الطالب بماهية الفعل الماضي وحالات بنائه، والقرائن المؤثرة فيه	2	الحادي عشر
الاختبارات بمختلف أنواعها التغذية الراجعة	- طريقة إلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	الفعل المضارع	تعريف الطالب بماهية الفعل المضارع وحالات إعرابه وبنائه والقرائن المؤثرة فيه	2	الثاني عشر
الاختبارات بمختلف أنواعها التغذية الراجعة	- طريقة إلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	تحليل آيات من القرآن الكريم	تحليل آيات قرآنية تحليل لغوي لمعرفة خصائص الاستعمال اللغوي في القرآن	2	الثالث عشر
الاختبارات بمختلف أنواعها التغذية الراجعة	- طريقة إلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	قصيدة من الشعر العربي (لاتعذليه) لابن زريق	تعريف الطالب بأهمية الشعر العربي، وأغراضه ومنها قصيدة (لاتعذلية) ومعرفة حياة الشاعر ومناسبة قول القصيدة ومواضيعها	2	الرابع عشر
20 درجة	- تحريزي	اختبار الطلبة	اختبار الطلبة		الخامس عشر
الاختبارات بمختلف أنواعها التغذية الراجعة	- طريقة إلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	فعل الأمر	تعريف الطالب بماهية فعل الأمر وحالات بنائه والقرائن المؤثرة فيه	2	السادس عشر
الاختبارات بمختلف أنواعها التغذية الراجعة	- طريقة إلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	الفاعل	تعريف الطالب بماهية الفاعل وأقسامه	2	السابع عشر
الاختبارات بمختلف أنواعها التغذية الراجعة	- طريقة إلقاء المحاضرات طريقة المناقشة	نائب الفاعل	تعريف الطالب بكيفية البناء للمجهول وماهية نائب الفاعل	2	الثامن عشر

الاختبارات بمختلف أنواعها التغذية الراجعة	- طريقة إلقاء المحاضرات - طريقة المناقشة	الجملة الاسمية	تعريف الطالب بالجملة الاسمية وعناصر تكوينها، وسياقات استعمالها	2	التاسع عشر
الاختبارات بمختلف أنواعها التغذية الراجعة	- طريقة إلقاء المحاضرات - طريقة المناقشة	المبتدأ والخبر	تعريف الطالب بالمبتدأ والخبر وأنواعهما وعلامات إعرابهما	2	العشرون
الاختبارات بمختلف أنواعها التغذية الراجعة	- طريقة إلقاء المحاضرات - طريقة المناقشة	الأفعال الناقصة	تعريف الطالب بالأفعال الناقصة وأنواعها ومعانيها وما تحدثه من تغيير في الجملة الاسمية	2	الواحد والعشرون
الاختبارات بمختلف أنواعها التغذية الراجعة	- طريقة إلقاء المحاضرات - طريقة المناقشة	الحروف المشبهة بالفعل	تعريف الطالب بالحروف المشبهة بالفعل وأنواعها ومعانيها وما تحدثه من تغيير في الجملة الاسمية	2	الثاني والعشرون
الاختبارات بمختلف أنواعها التغذية الراجعة	- طريقة إلقاء المحاضرات - طريقة المناقشة	تحليل آيات من القرآن الكريم	تحليل آيات قرآنية تحليل لغوي لمعرفة خصائص الاستعمال اللغوي في القرآن	2	الثالث والعشرون
الاختبارات بمختلف أنواعها التغذية الراجعة	- طريقة إلقاء المحاضرات - طريقة المناقشة	قصيدة من الشعر العربي للشاعر الفرزدق	تعريف الطالب بأهمية الشعر العربي، وأغراضه ومنها قصيدة مدح الإمام زين العابدين عليه السلام ومعرفة حياة الشاعر ومناسبة قول القصيدة ومواضيعها	2	الرابع والعشرون
20 درجة	- تحريبي	اختبار الطلبة	اختبار الطلبة	2	الخامس والعشرون
الاختبارات بمختلف أنواعها التغذية الراجعة	- طريقة إلقاء المحاضرات - طريقة المناقشة	الحروف الناصبة للفعل	تعريف الطالب بالحروف الناصبة للفعل وما تحدثه من تغيير في اللفظ والمعنى	2	السادس والعشرون
الاختبارات بمختلف أنواعها	- طريقة إلقاء المحاضرات - طريقة	الحروف الجازمة للفعل	تعريف الطالب بالحروف الجازمة للفعل وما تحدثه من تغيير في اللفظ والمعنى	2	السابع والعشرون

التغذية الراجعة	- المناقشة				
الاختبارات بمختلف أنواعها	طريقة إلقاء المحاضرات	لا النافية للجنس	تعريف الطالب بلا النافية للجنس وعملها والمعنى الذي تقيده	2	الثامن والعشرون
الاختبارات بمختلف أنواعها	طريقة إلقاء المحاضرات	قصيدة من الشعر العربي للشاعر زهير بن أبي سلمى	تعريف الطالب بأهميّة الشعر العربي، وأغراضه ومنها قصيدة البردة ومعرفة حياة الشاعر ومناسبة قول القصيدة ومواضيعها		التاسع والعشرون
الاختبارات بمختلف أنواعها	إعطاء تمارين عامّة للموضوعات وقيام الطلبة بحلّها	تدريبات عامّة	أسئلة عامّة حول الموضوعات	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتاب الميسر في اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص /زياد طارق شولي	المراجع الرئيسية ( المصادر)
المجلات العلمية في التخصصات اللغوية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
المواقع الإلكترونية المختصة باللغة العربية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## Course Description Form

1. Course Name:	
Arabic	
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	
Year	
4. Description Preparation Date:	
2004/3/23	
5. Available Attendance Forms:	
Attendance only	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
Two hours/four units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Eman Abd Jasim Email: <a href="mailto:eman.jasim@uobasrah.edu.iq">eman.jasim@uobasrah.edu.iq</a>	
8. Course Objectives	
<p><b>Course Objectives</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Knowing the basic concepts of learning Arabic language.</li> <li><input type="checkbox"/> Explaining the most important rules for writing numbers and distinguishing numbers and numerical adjectives</li> <li><input type="checkbox"/> Explaining the most important rules of spelling such as the hamza, dha, dā', ṭā', and ha'</li> <li><input type="checkbox"/> Explaining the rules of the subject, the predicate, kan and its sisters, ana and its sisters</li> </ul>
9. Teaching and Learning Strategies	
<p><b>Strategy</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Thinking strategy according to the student's ability</li> <li>.2 High thinking skill strategy</li> <li>.3 Critical thinking strategy in learning</li> <li>.4 Brainstorming</li> </ul>

10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	2	Identify the nature of the hamza in the Arabic language	Hamza in Arabic	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback
Second	2	The student knows how to write the hamzat al-wa and qat', differentiate between them, and where they occur	The connecting and severing link	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback
Third	2	The student knows how to write the middle hamza and its construction on alif, yaa, waw, and on the line	Medium hamza	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback
Fourth	2	The student knows how to write the radical hamza and its constructions on the alif, yaa, waw, and the line	Extremist hamza	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback
Fifth	2	The student knows the distinction between writing the letters dha and dhaa	The letters dha and dhaa	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback
Six	2	The student's knowledge of the spelling rules for writing shortened and extended alifs	Alif shortened and extended	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback
Seven	2	Knowing the rules for writing numbers and countables in terms of matching and contradiction, and the rules for distinguishing numbers	Number and numeric adjective	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback
Eight	2	Introducing the student to the original and secondary grammatical signs and where they are used	Original and secondary grammatical signs	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback
Nine	2	Introducing the student to the types of sentences in the Arabic language and the contexts of their use	The Arabic sentence and its types	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback
tenth	2	Introducing the student to the elements that make up the verbal sentence, and what they are	Actual sentence	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback

eleventh	2	Introducing the student the nature of the past tense, the cases of its construction, and the evidence affecting it	past verb	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback
Twelfth	2	Introducing the student the nature of the present tense verb, its parsing and construction, and the cases affecting it	The present tense	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback
Thirteenth	2	Analysis of Qur'anic verses. Linguistic analysis to know the characteristics of linguistic use in the Qur'an	Analysis of verses from the Holy Quran	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback
Fourteen	2	Introducing the student the importance of Arabic poetry and its purpose including the poem "Don't Be Sad" and knowing the life of the poet The appropriateness of poem's words and topics	A poem from Arabic poetry (Do not torture him) by Bin Zuraiq	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback
Fifteen	2	Student test	Student test	Written examination	20 points
sixteen	2	Introducing the student the nature of the imperative verb, the cases of its construction, and the evidence affecting it	Do the command	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback
Seventeen	2	Introducing the student the nature of the subject and its parts	the subject	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback
Eighteenth	2	Introducing the student how to construct the passive voice and what active participle is	Deputy actor	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback
nineteen	2	Introducing the student the nominal sentence, composition elements, the contexts of its use	Noun phrase	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback
The twentieth	2	Introducing the student the subject and predicate their types and signs and parsing	The subject and the predicate	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback
twenty one	2	Introducing the student modal verbs, their types meanings, and the characteristics they cause in the nominal sentence	Modal verbs	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback
Twenty-Two	2	Introducing the student the letters similar to the verb, their types and meanings, and the characteristics they cause in the nominal sentence	The letters are already suspicious	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback



		sentence			
Twenty-three	2	Analysis of Qur'anic verses. Linguistic analysis to know the characteristics of linguistic use in the Qur'an	Analysis of verses from the Holy Quran	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback
Twenty-fourth	2	Introducing the student to the importance of Arabic poetry and its purposes including a poem praising Imam Zayn al-Abidin peace be upon him. Knowing the poet's life and the appropriateness of the poem's narration and its topics	A poem from Arabic poetry by the poet Al-Farazdaq	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback
Twenty-five	2	Student test	Student test	Written exam	20 points
Twenty-sixth	2	Introducing the student to the accusative letters of the verb and the changes they cause in the pronunciation and meaning	The accusative letters of the verb	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback
Twenty-seventh	2	Introducing the student to the affirmative letters of the verb and the changes they cause in the pronunciation and meaning	The affirmative letters of the verb	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback
Twenty-eighth	2	The student's definition of sex, its function, and the meaning it has	No denying sex	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback
Twenty-nine	2	Introducing the student to the importance of Arabic poetry and its purposes, including the poem Burdah, and knowing the life of the poet and the appropriateness of saying the poem and its topics.	A poem of Arabic poetry by the poet Zuhair bin Abi Salma	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback
Thirty	2	General questions about topics	General exercises	Method of giving lectures /Discussion method	-Tests of various types -Feedback
<b>Course Evaluation</b>					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc					
<b>Learning and Teaching Resources</b>					
Required textbooks (curricular books, if any)			Nothing		
Main references (sources)			The book of facilitators in the general Arabic language for non-specialization departments / Ziad		

	Tariq Shuli
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Scientific journals in linguistic disciplines
Electronic References, Websites	Websites specialized in the Arabic language